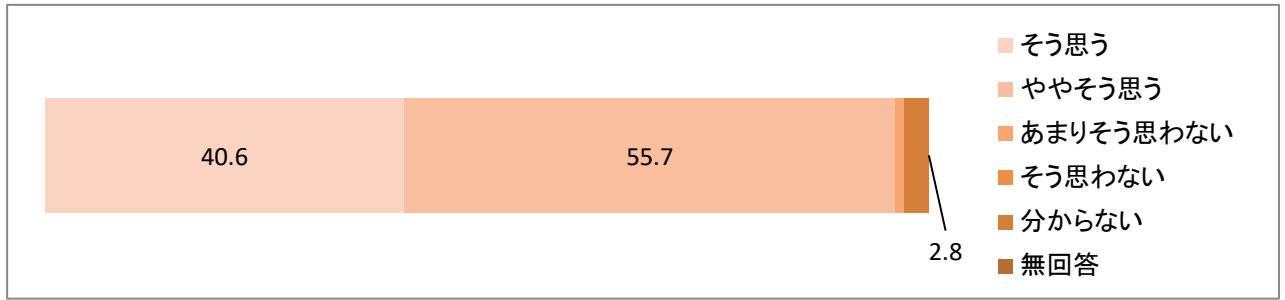
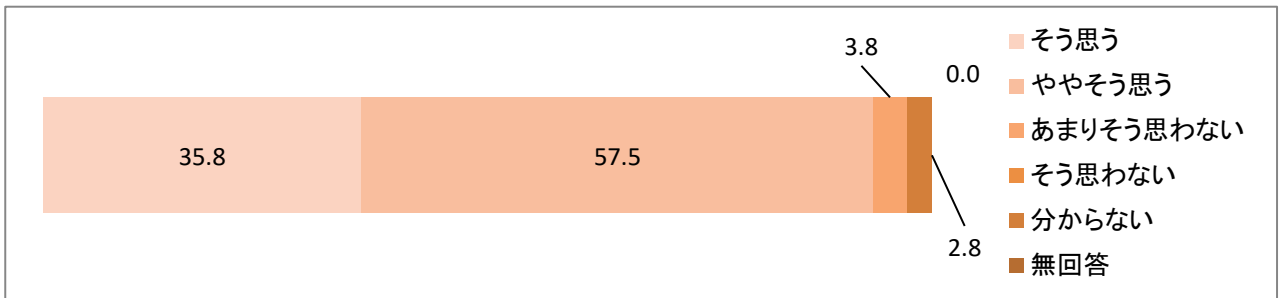


令和6年度 学校評価アンケート結果(教職員)

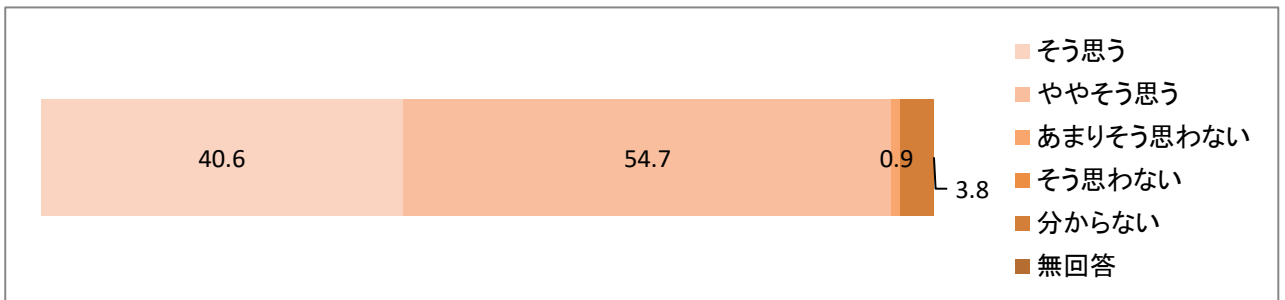
1 私は、子どもが「何のために」学ぶか分かり、「やってみたい」、「分かった」「できた」と意欲や達成感を味わえる授業になるよう工夫している。



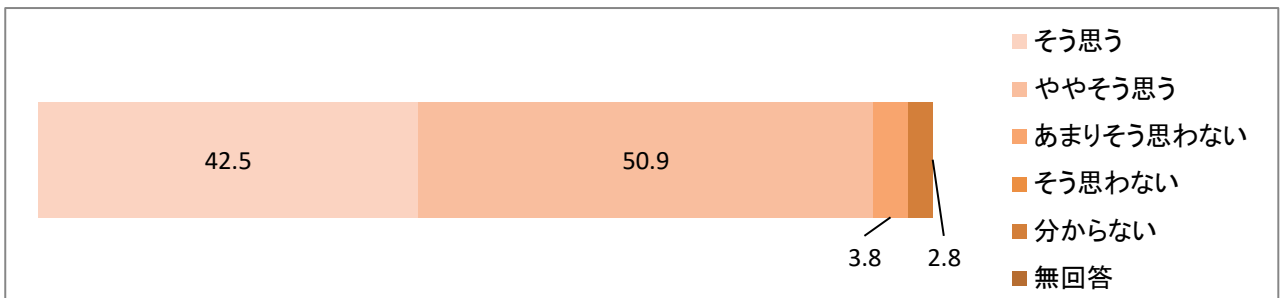
2 私は、授業の中で振り返る機会を設け、個々の達成状況や課題を明確にしている。



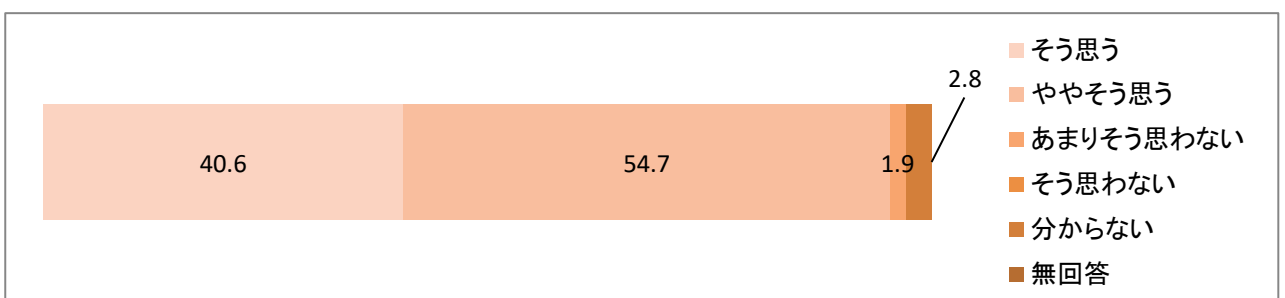
3 私は、各教科の目標や内容を意識した学習活動を計画し・実践している。



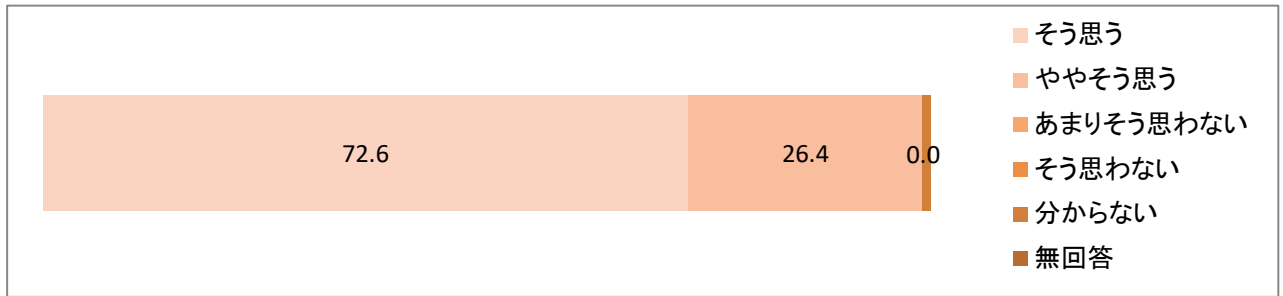
4 私は、子ども一人一人に合わせて、教材教具を工夫している。



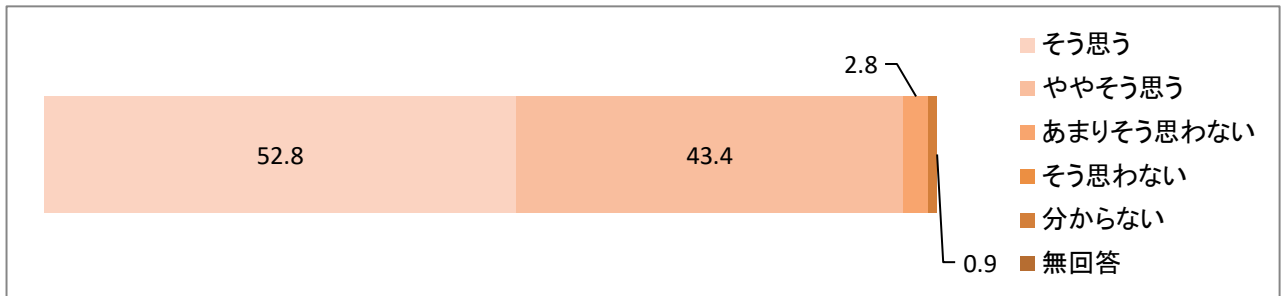
5 私は、子どもの実態や特性等を考慮して、適切な活動内容や時期、実施方法等を工夫している。



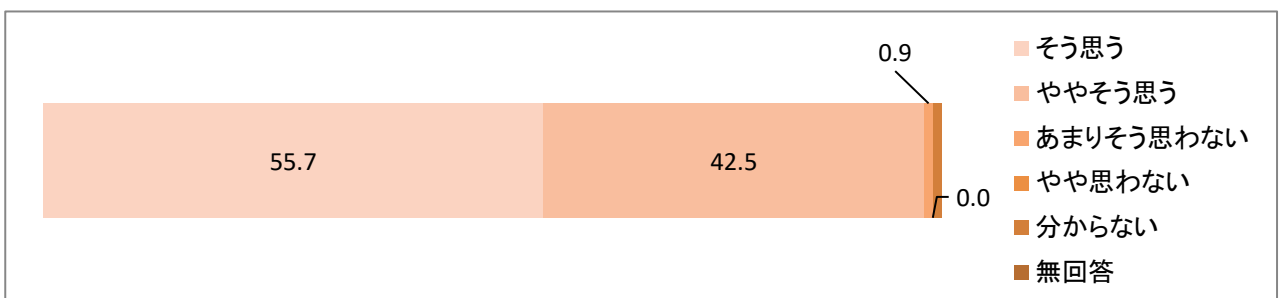
6 私は、安全・安心を最優先にしながら、各種行事や活動等の充実に努めている。



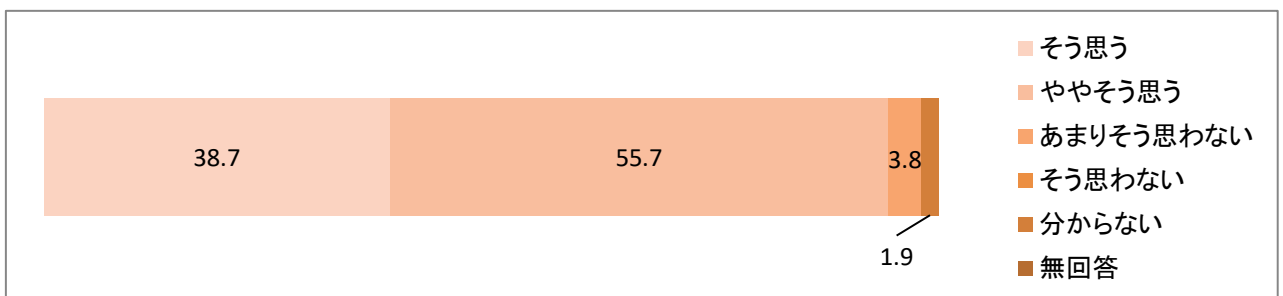
7 私は、子どもが、社会の決まりやルールを守る態度を身に付けられるように支援している。



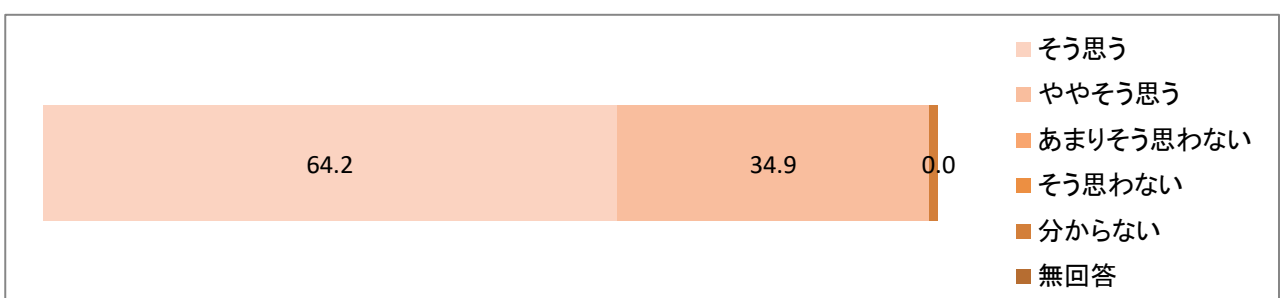
8 私は、子どもの人権を大切にされた言葉遣いや関わり方を行っている。



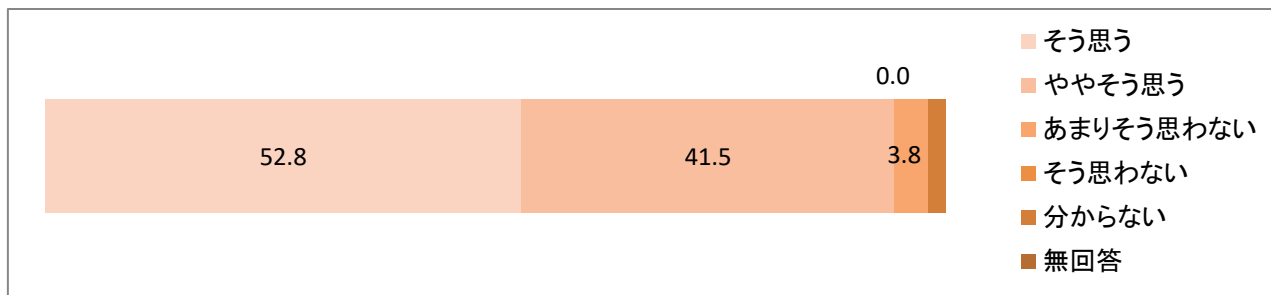
9 私は、子どもの自立を目指し、発達段階に応じたキャリアの形成（基本的な生活習慣の確立や、コミュニケーション手段の習得や活用を含む「勤労観」の育成、職業的自立に必要な力や働く力を育むことによる「職業観」の育成）を支援している。



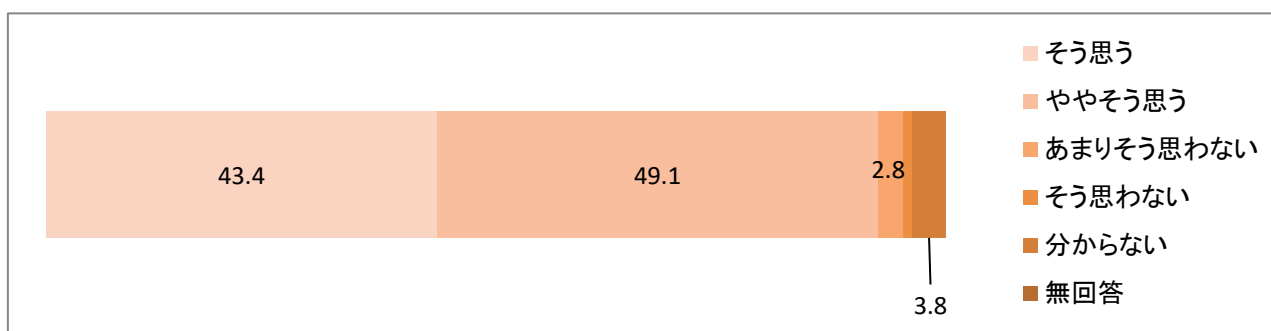
10 私は、子ども一人一人の健康状態に気を配り、健康増進や体力の向上、保健・衛生指導に努めている。



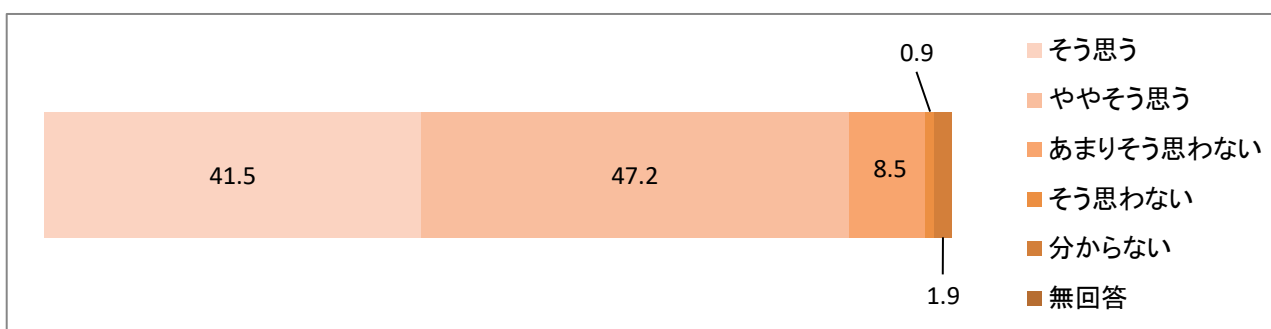
- 11 私は、地震、火災、不審者侵入時、交通安全など、児童生徒が安全に関する知識を身に付け、自ら身を守るよう、発達段階に応じた安全教育を行っている。



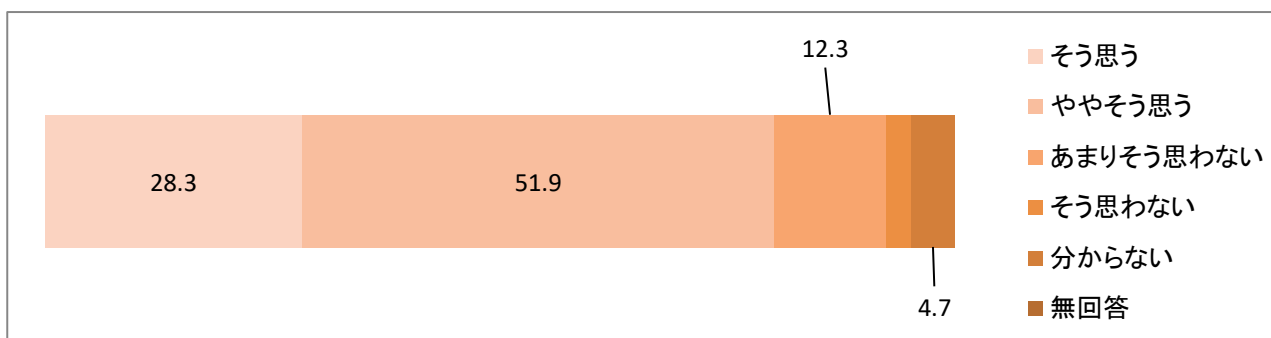
- 12 私は、授業実践力の向上を図るために、校内研修（授業公開）やグループ研修に参加し、授業の改善に取り組んでいる。



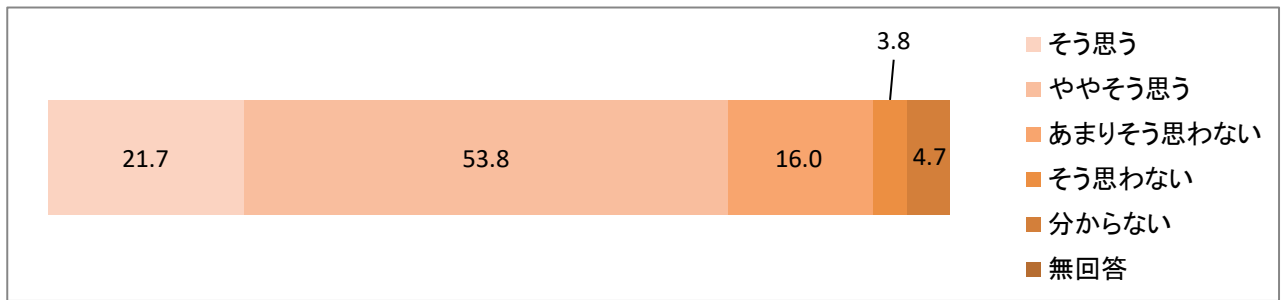
- 13 私は、特別支援教育に関する専門性の向上を図るために、校内外の研修に参加したり、特別支援学校教諭免許状の取得を目指したりしている。



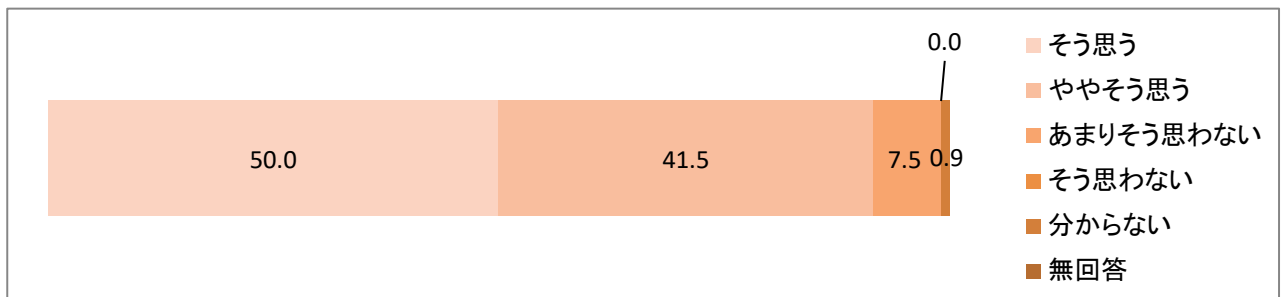
- 14 私は、特別支援学校の教員として特別支援教育のセンター的機能を担う責任があることを自覚し、地域の学校等関係機関の学校参観の運営等（授業公開、教材提供、体験活動、理解啓発等）に協力している。



15 私は、PTA理事会記録やPTA座談会報告に目を通すとともに、PTA行事の際には学級通信等を通して、保護者に積極的な参加・協力を呼び掛けるなどして、PTA活動の活性化に努めている。



16 私は、毎月の出退勤記録で在校時間等を把握し、勤務時間の管理（タイムマネジメント）に努めている。



17 私は、自身の心身の健康について、同僚や上司に相談している。

