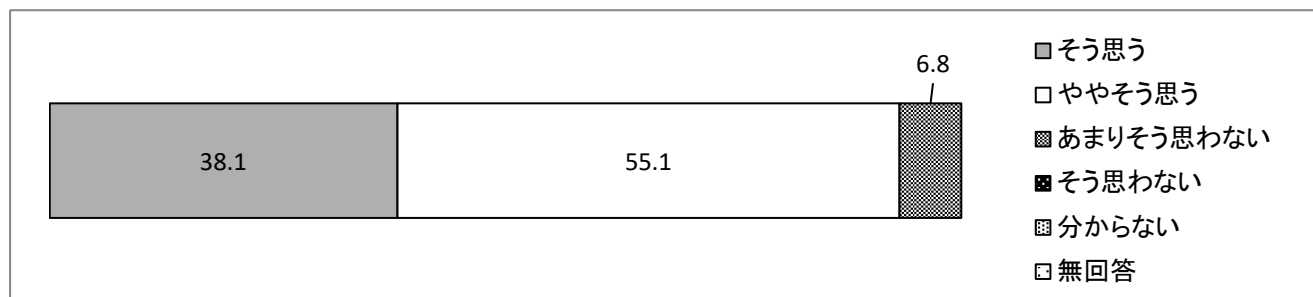
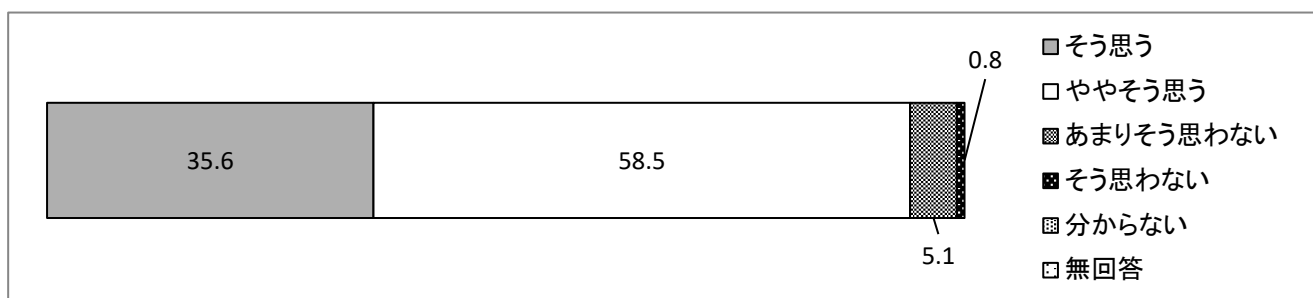


## 令和元年度学校評価 教職員用アンケート結果

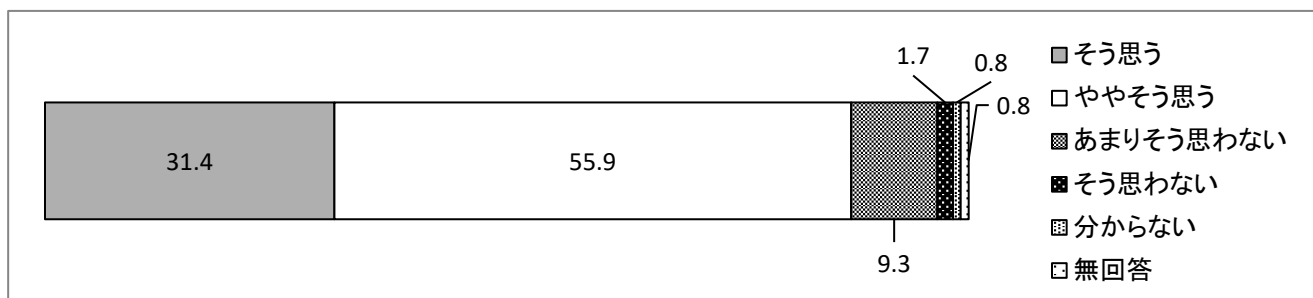
1 子ども一人一人に合わせて、授業のねらいや学習内容を計画・実践をしている。



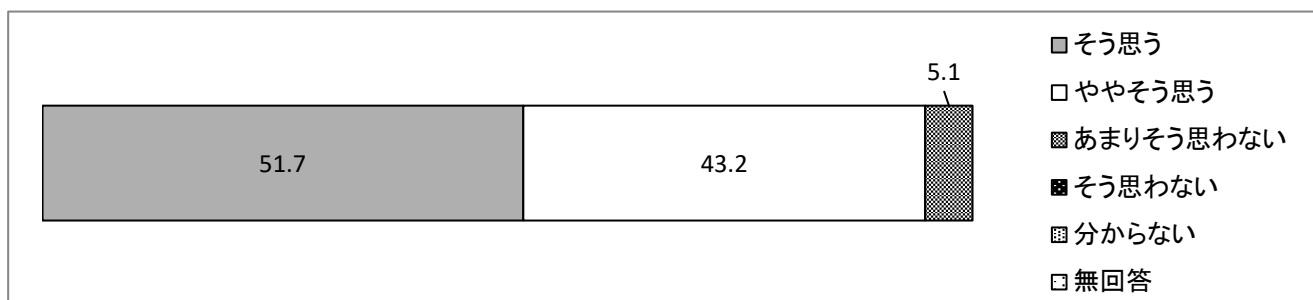
2 子どもが「何のために」学ぶか考え、「やってみたい」、「分かった」「できた」と意欲や達成感を味わえる授業になるよう工夫している。



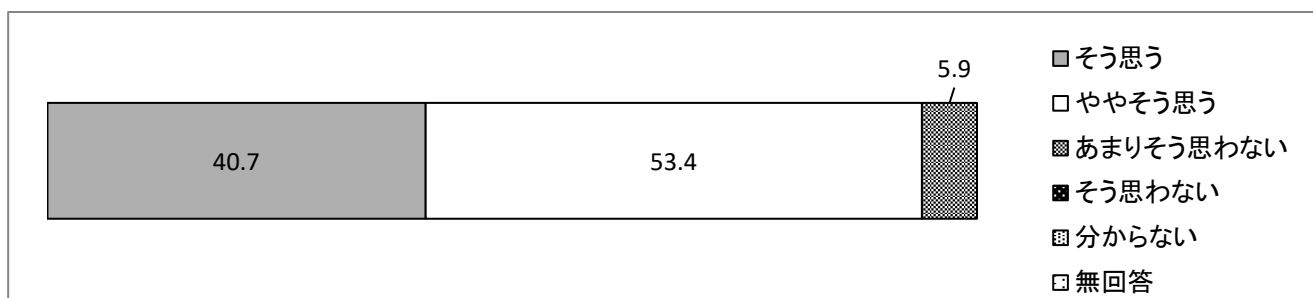
3 授業の評価として、達成状況や課題を明確にしている。



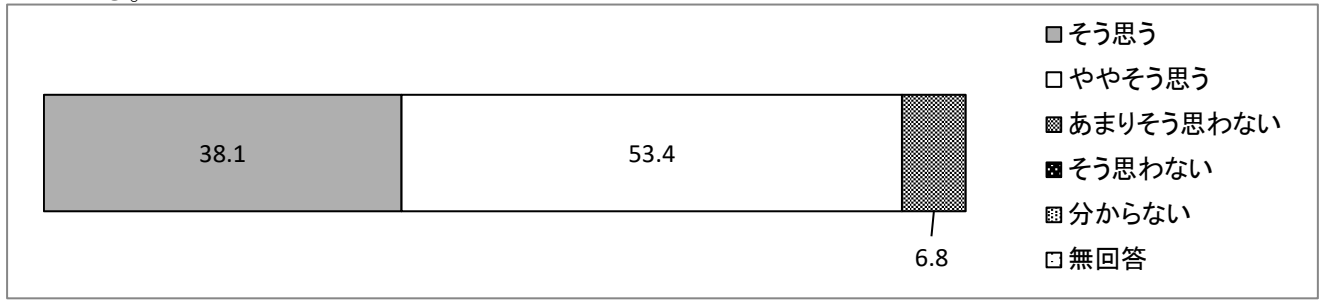
4 子ども一人一人に合わせて、授業のねらいや学習内容、教材教具を工夫している。



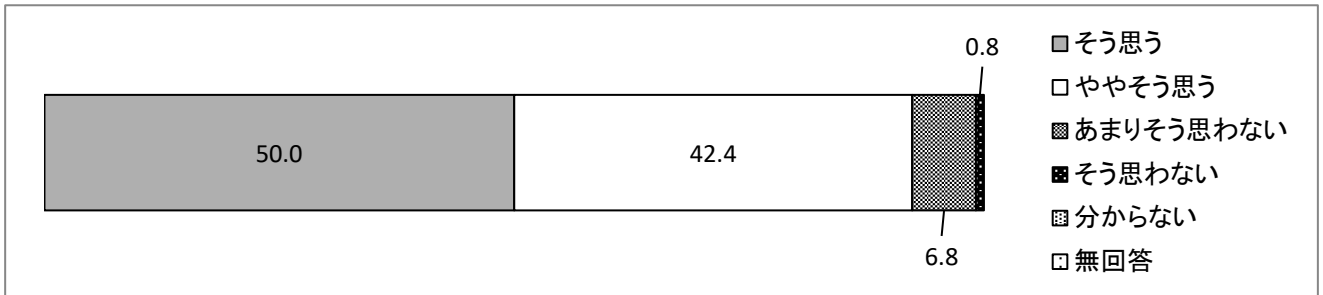
5 子どもの障がいの状態や特性等を考慮して、活動の種類や時期、実施方法等を工夫している。



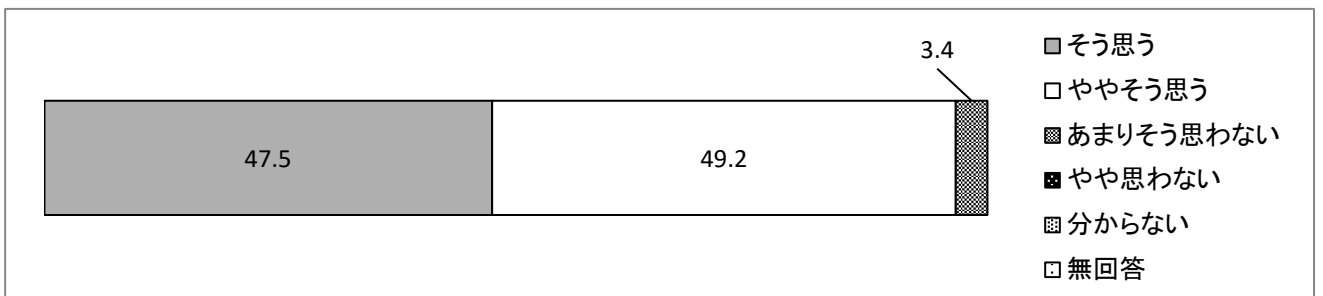
6 子どもの実態、生活年齢、学習状況及び経験等に応じて、適切に指導の重点を定め、具体的に指導している。



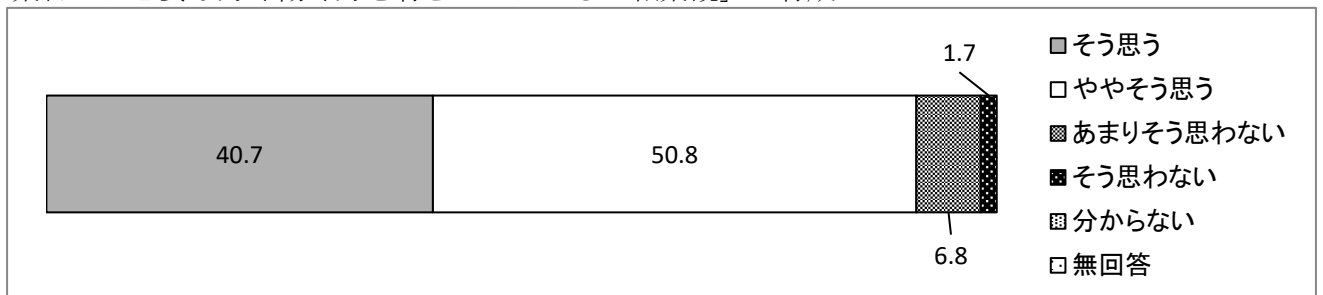
7 子どもが、社会の決まりやルールを守る態度を身に付けられるように支援している。



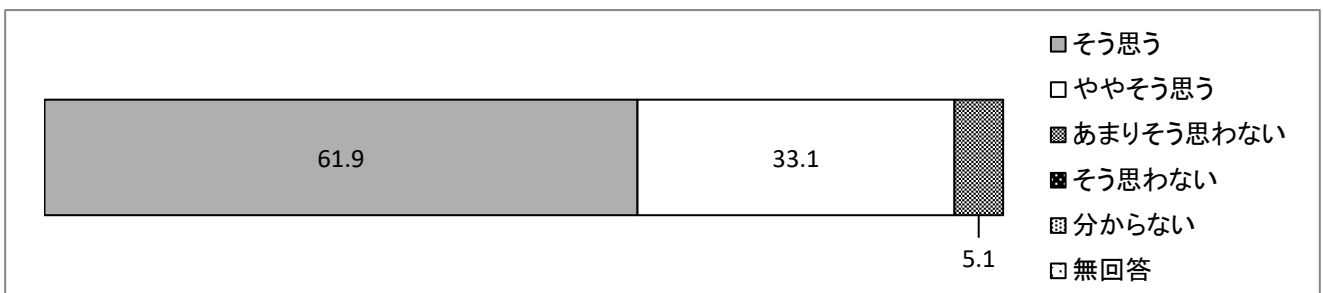
8 子どもの人権を大切に言葉遣いや関わり方を行っている。



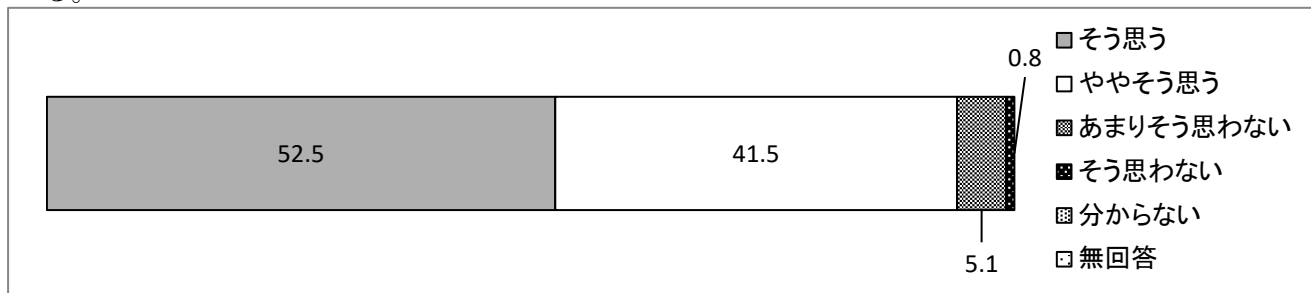
9 子どもの自立を目指し、発達段階に応じたキャリアの形成を支援している。  
 ※基本的な生活習慣の確立や、コミュニケーション手段の習得や活用を含む「勤労観」の育成、職業自立に必要な力や働く力を育むことによる「職業観」の育成



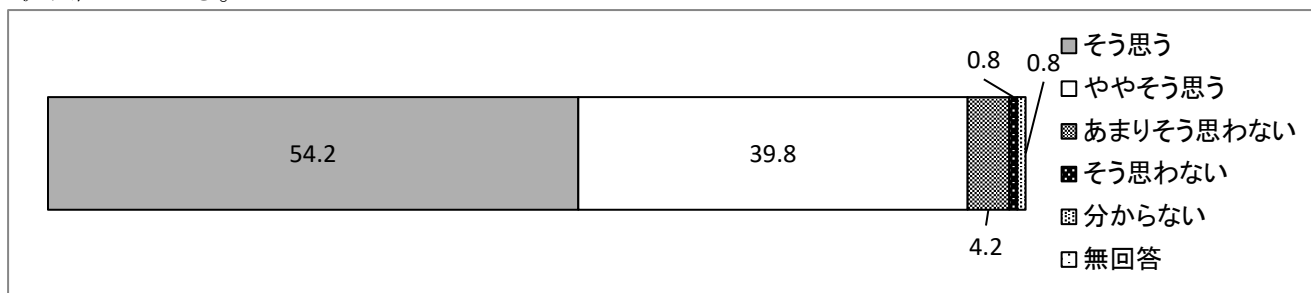
10 子ども一人一人の健康状態に気を配り、健康増進や体力の向上に努めている。



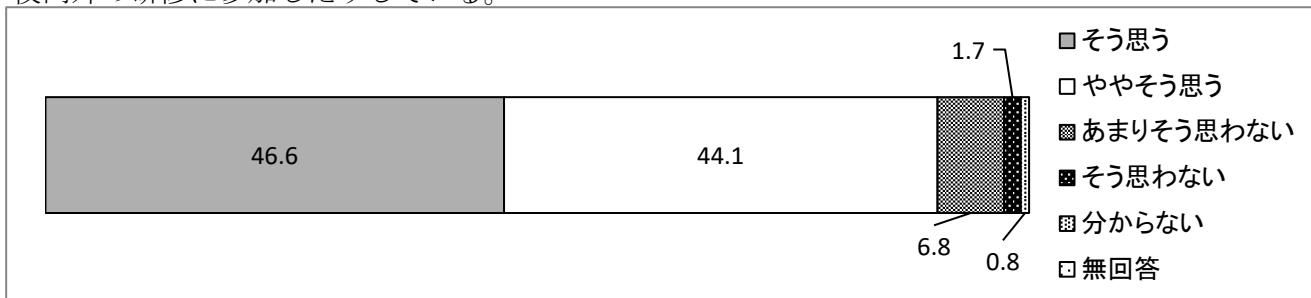
11 学校では、避難訓練や防犯教室、交通安全教室など子どもの発達段階に応じた安全教育が行われている。



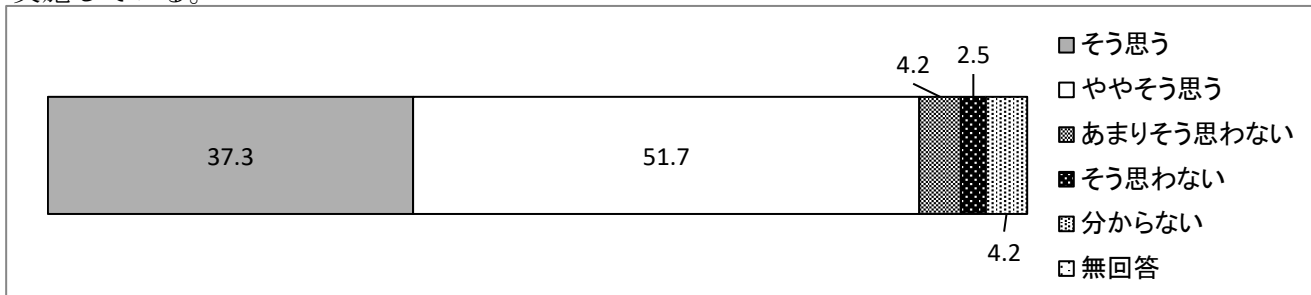
12 授業実践力の向上を図るために、校内の公開授業や授業研修、グループ研修に参加し授業の改善に取り組んでいる。



13 特別支援教育に関する専門性の向上を図るために、特別支援学校教諭免許状の取得を目指したり、校内外の研修に参加したりしている。



14 学校では、地域の学校等関係機関の要請に応じて、外部人材と連携しながら必要な支援や研修を実施している。



15 学校では、P T A役員理事との連携を密にし、保護者の要望に沿ってP T A行事を計画・立案しており、内容の充実を図りP T A活動の活性化に努めている。

