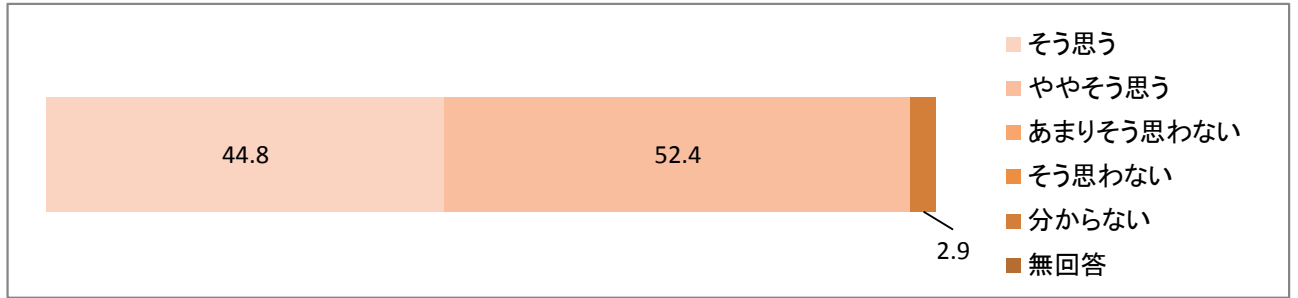
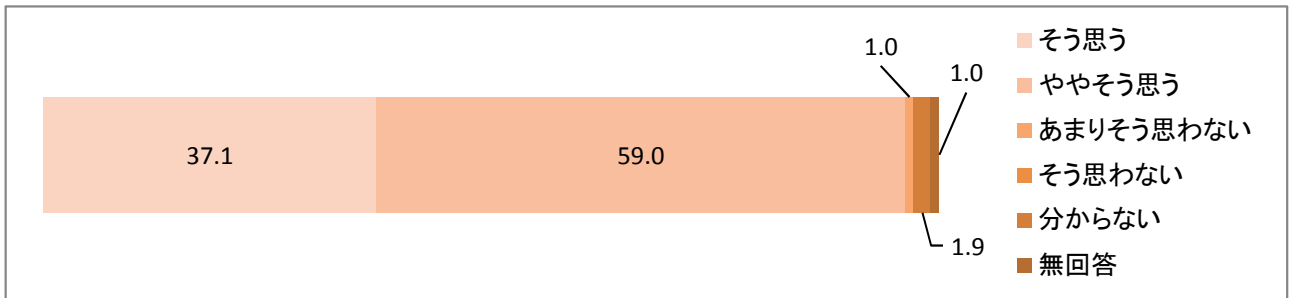


## 令和4年度 学校評価アンケート結果(教職員)

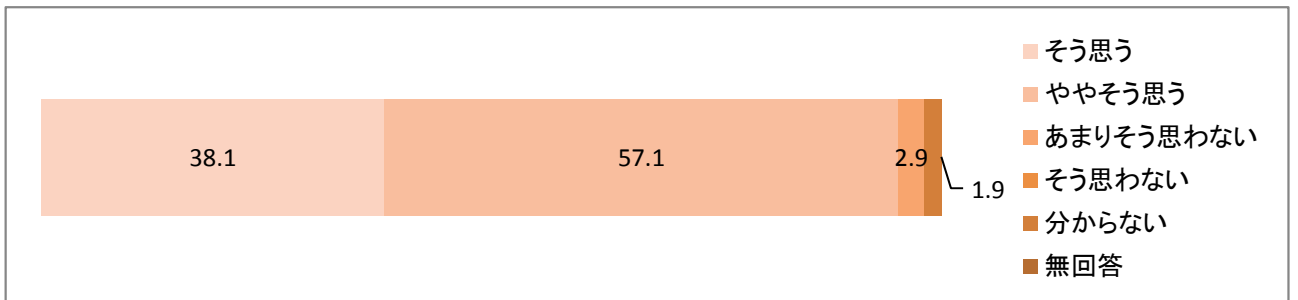
1 子ども一人一人に合わせて、授業のねらいや学習内容を計画・実践している。



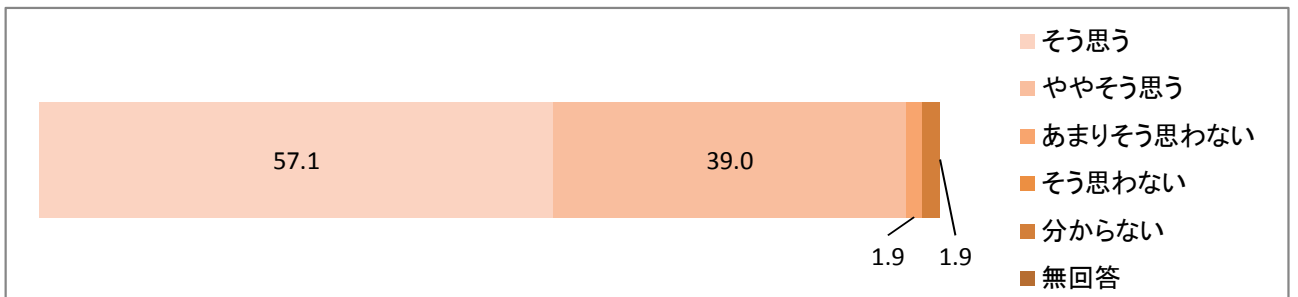
2 子どもが「何のために」学ぶか分かり、「やってみたい」、「分かった」「できた」と意欲や達成感を味わえる授業になるよう工夫している。



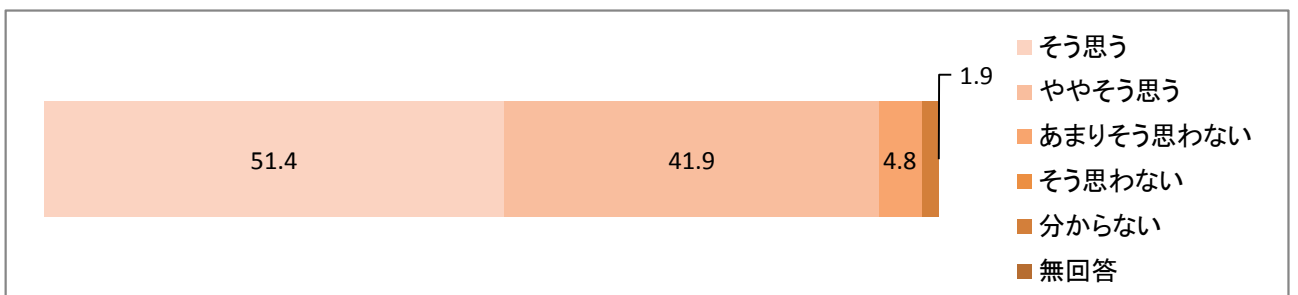
3 授業の中で振り返る機会を設け、個々の達成状況や課題を明確にしている。



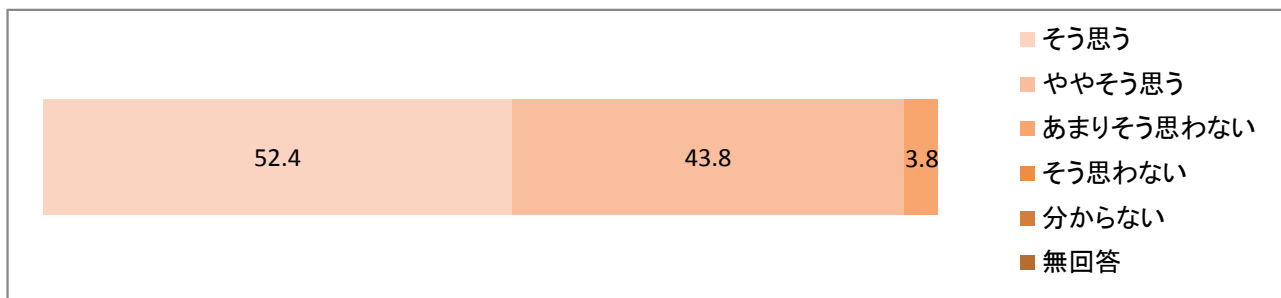
4 子ども一人一人に合わせて、教材教具を工夫している。



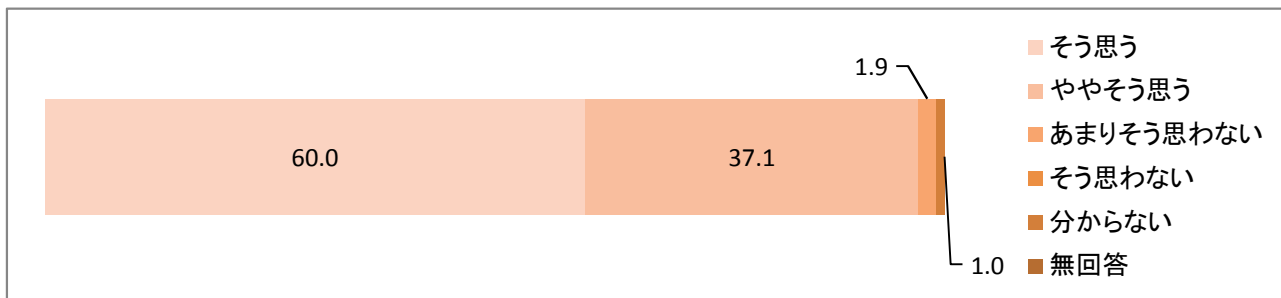
5 子どもの実態や特性等を考慮して、適切な活動内容や時期、実施方法等を工夫している。



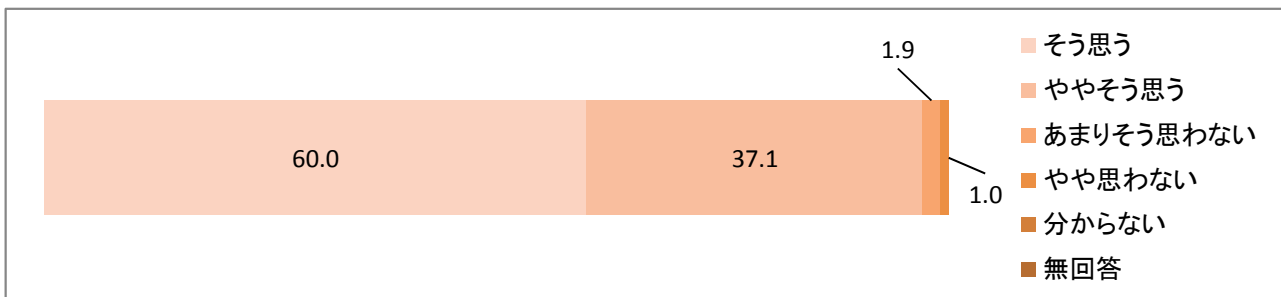
6 感染対策を万全に行いながら、各種行事や活動等の充実に努めている。



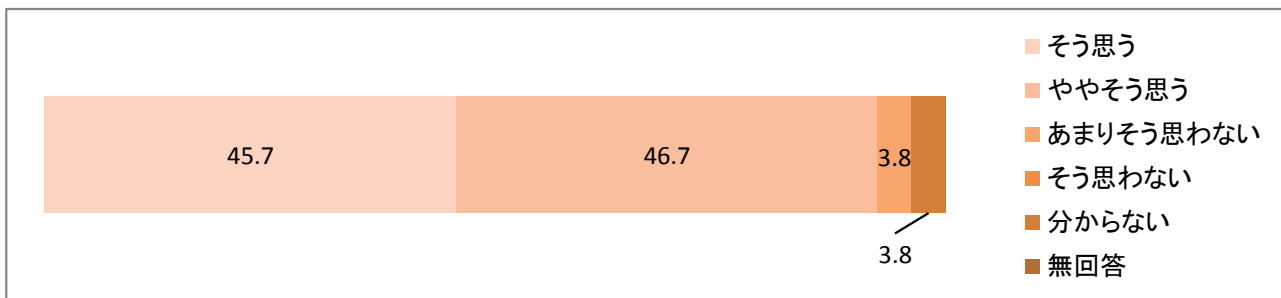
7 子どもが、社会の決まりやルールを守る態度を身に付けられるように支援している。



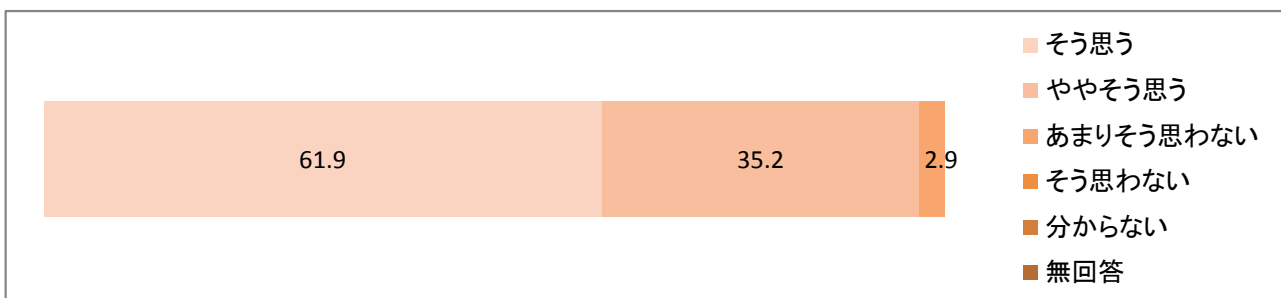
8 子どもの人権を大切にされた言葉遣いや関わり方を行っている。



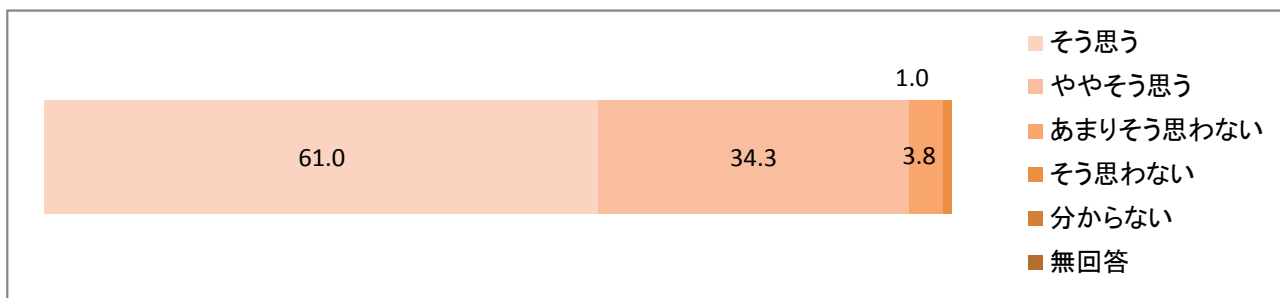
9 子どもの自立を目指し、発達段階に応じたキャリアの形成（基本的な生活習慣の確立や、コミュニケーション手段の習得や活用を含む「勤労観」の育成、職業的自立に必要な力や働く力を育むことによる「職業観」の育成）を支援している。



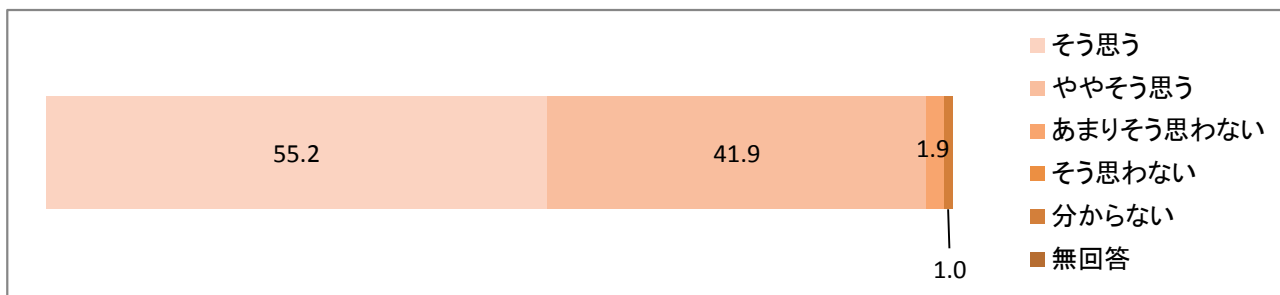
10 子ども一人一人の健康状態に気を配り、健康増進や体力の向上、保健・衛生指導に努めている。



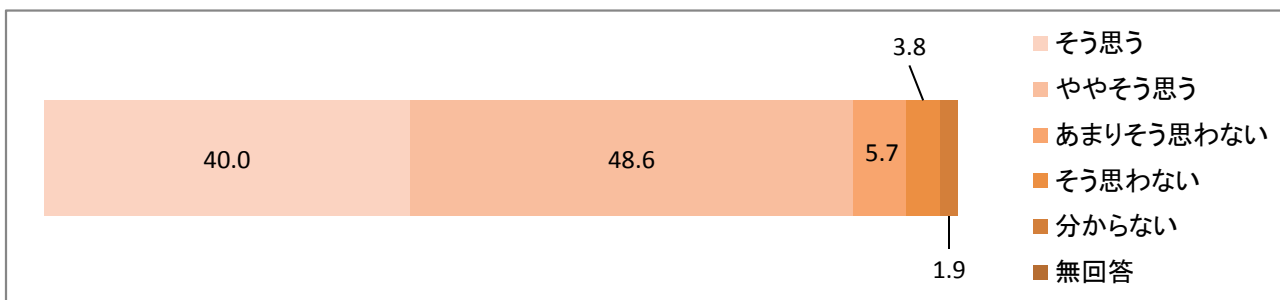
- 11 学校では、避難訓練や防犯教室、交通安全教室など子どもたちの発達段階に応じた安全教育が行われている。



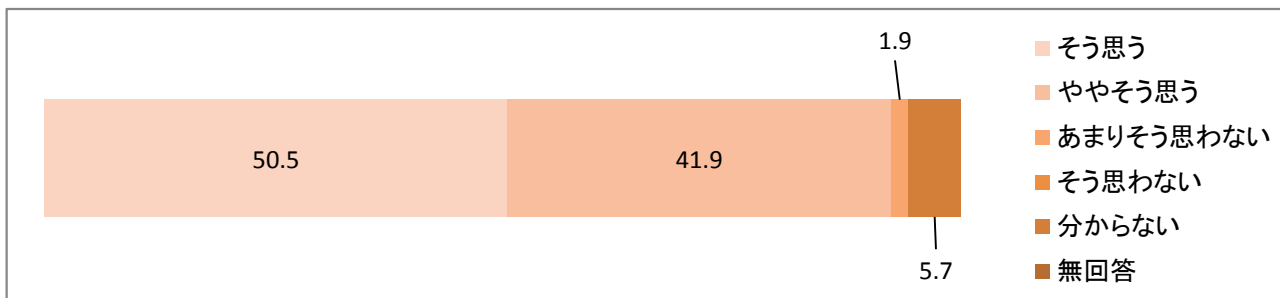
- 12 授業実践力の向上を図るために、校内研修（授業公開）、グループ研修に参加し授業の改善に取り組んでいる。



- 13 特別支援教育に関する専門性の向上を図るために、校内外の研修に参加したり、特別支援学校教諭免許状の取得を目指したりしている。



- 14 学校では、地域の学校等関係機関の要請に応じて、相談・支援を実施し、特別支援教育等に関する情報提供、研修協力などを行っている。



- 15 学校では、PTA役員理事との連携を密にし、保護者の要望に沿ってPTA行事を計画・立案しており、内容の充実を図りPTA活動の活性化に努めている。

