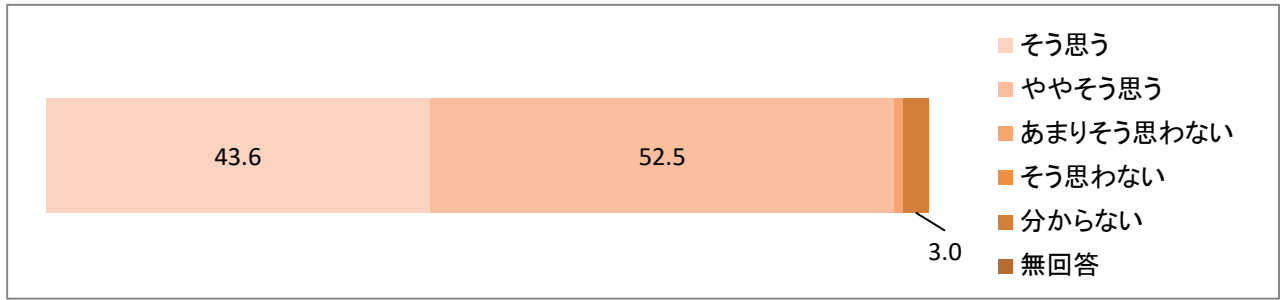
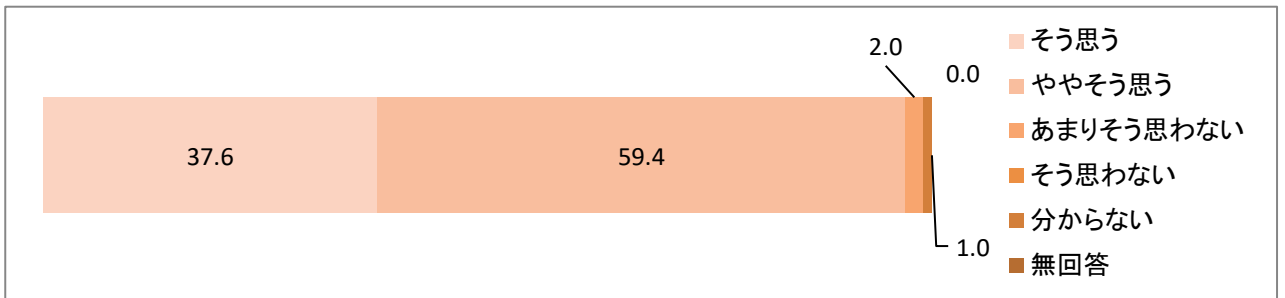


令和5年度 学校評価アンケート結果(教職員)

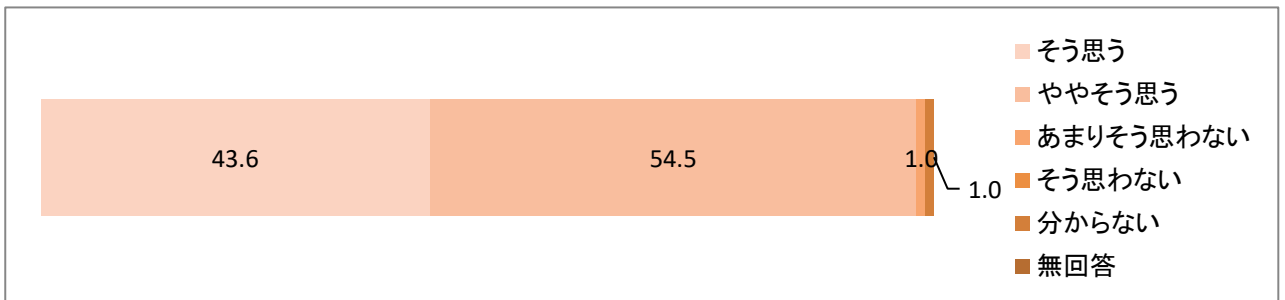
- 1 子どもが「何のために」学ぶか分かり、「やってみたい」、「分かった」「できた」と意欲や達成感を味わえる授業になるよう工夫している。



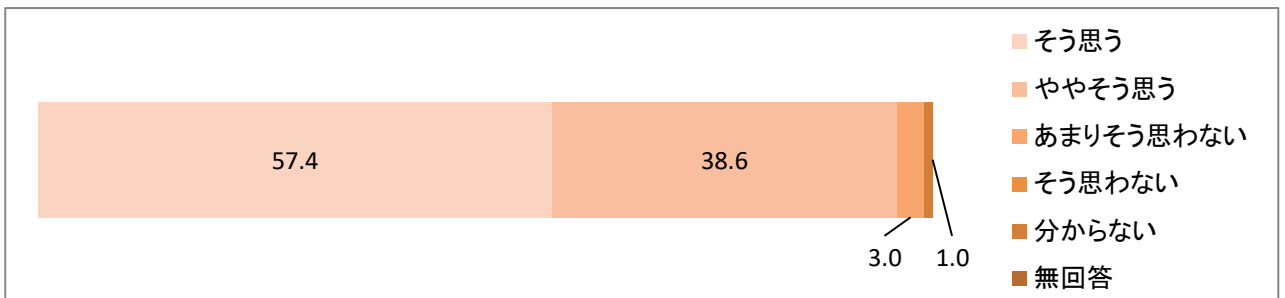
- 2 授業の中で振り返る機会を設け、個々の達成状況や課題を明確にしている。



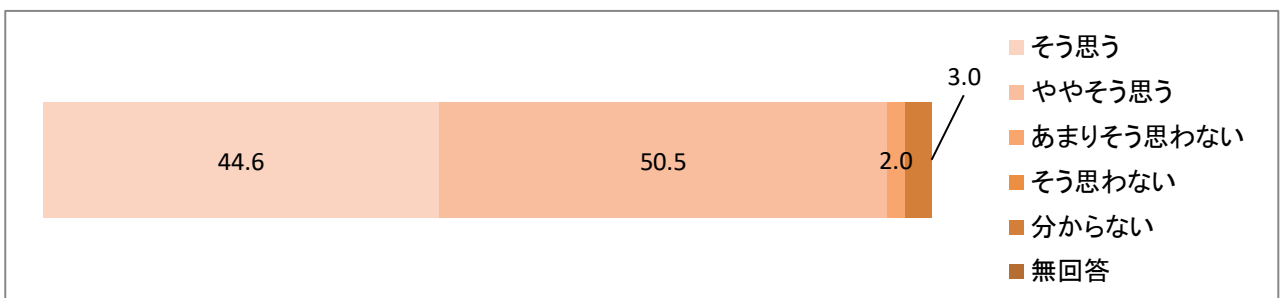
- 3 各教科の目標や内容を意識した学習活動を計画し・実践している。



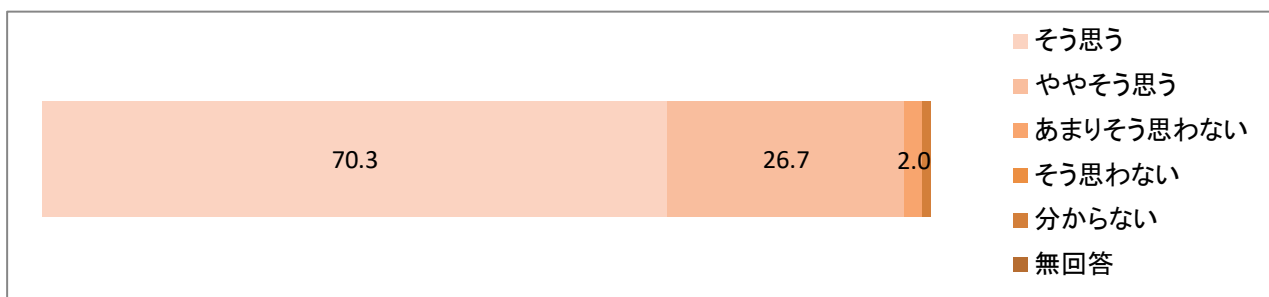
- 4 子ども一人一人に合わせて、教材教具を工夫している。



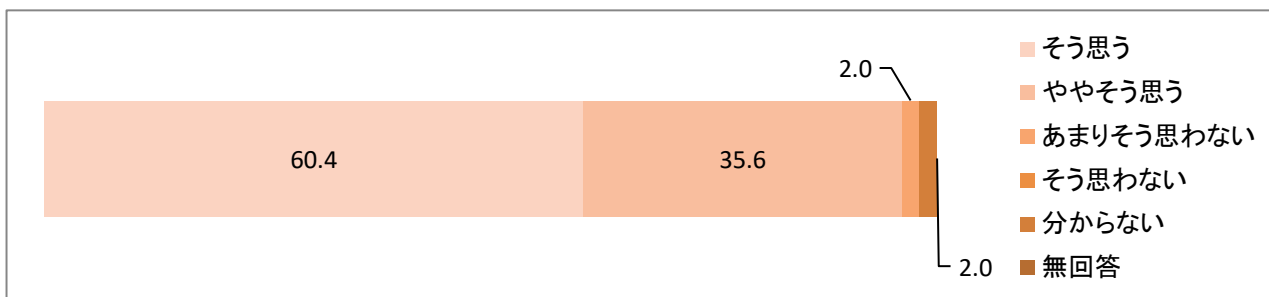
- 5 子どもの実態や特性等を考慮して、適切な活動内容や時期、実施方法等を工夫している。



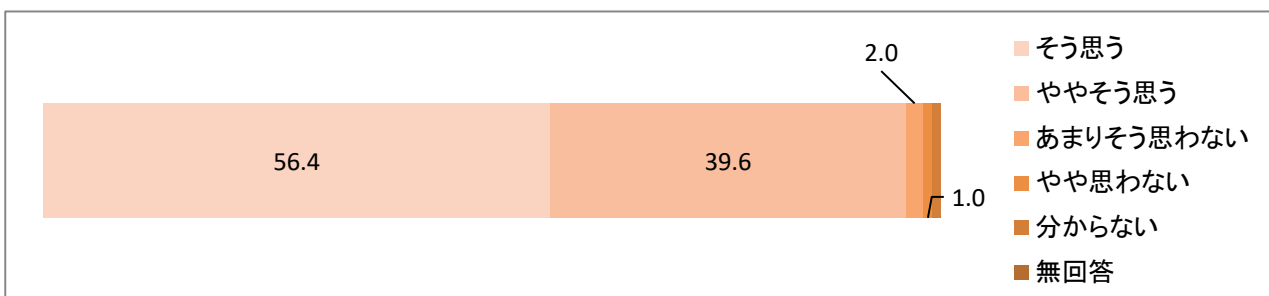
6 安全・安心を最優先にしながら、各種行事や活動等の充実に努めている。



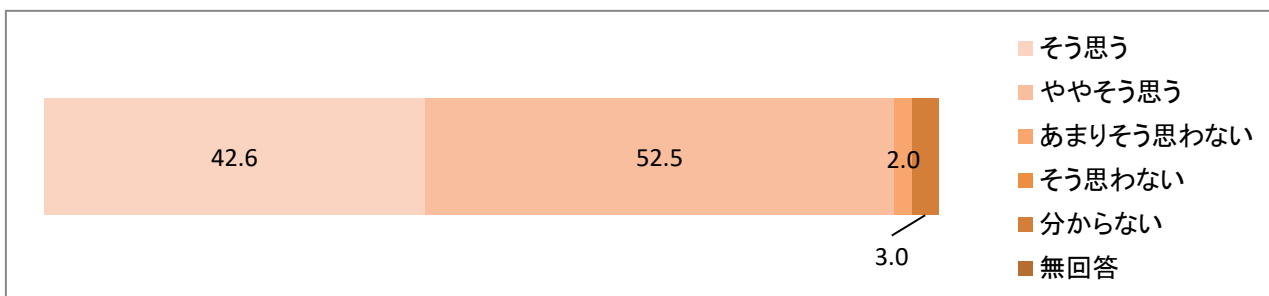
7 子どもが、社会の決まりやルールを守る態度を身に付けられるように支援している。



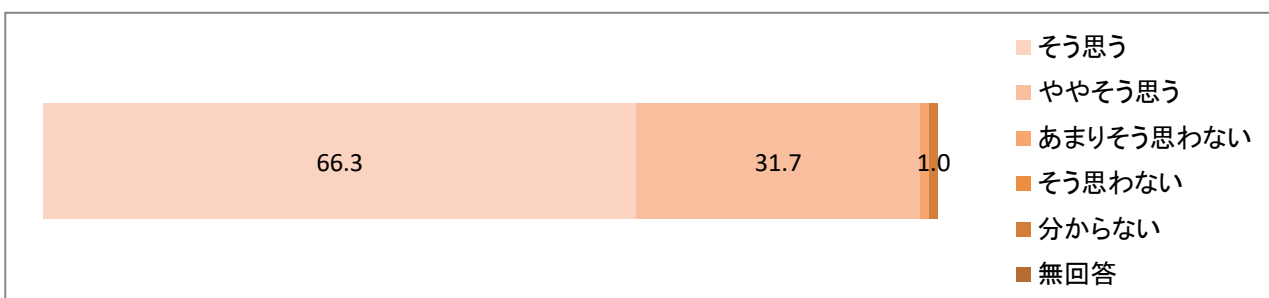
8 子どもの人権を大切にされた言葉遣いや関わり方を行っている。



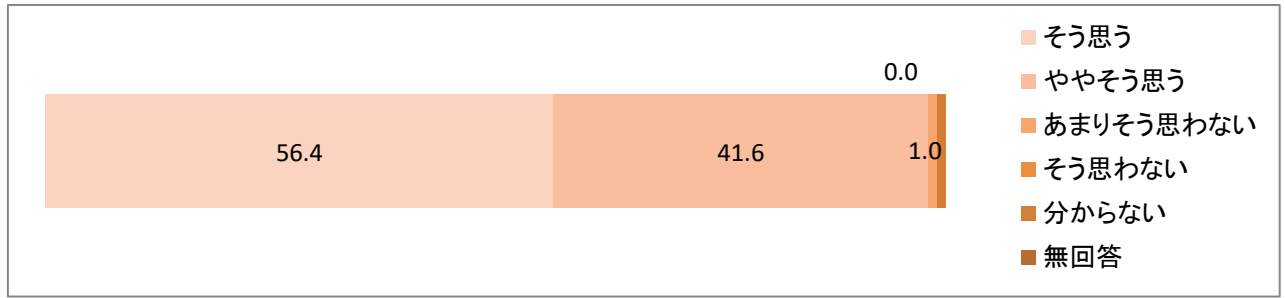
9 子どもの自立を目指し、発達段階に応じたキャリアの形成（基本的な生活習慣の確立や、コミュニケーション手段の習得や活用を含む「勤労観」の育成、職業的自立に必要な力や働く力を育むことによる「職業観」の育成）を支援している。



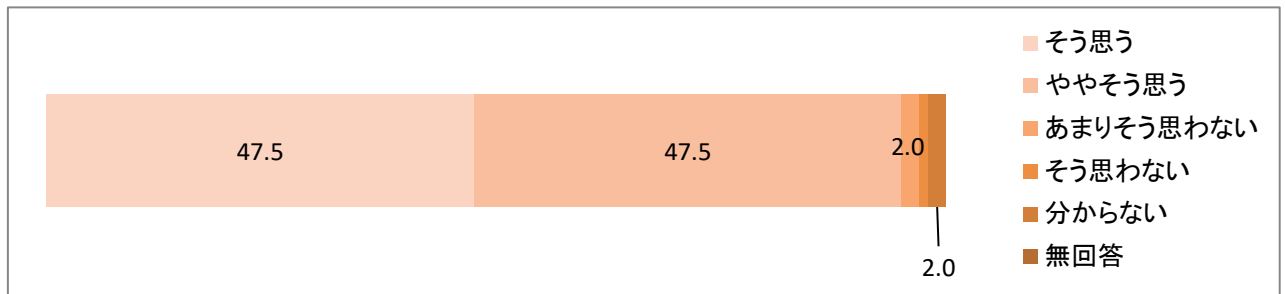
10 子ども一人一人の健康状態に気を配り、健康増進や体力の向上、保健・衛生指導に努めている。



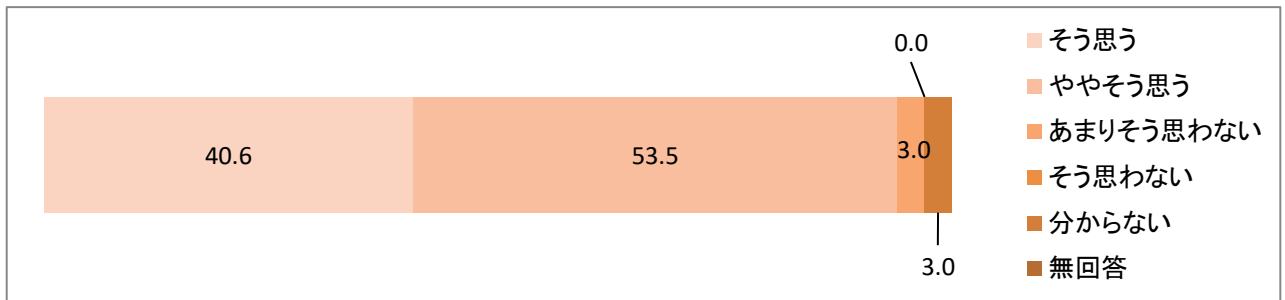
11 地震、火災、不審者侵入時、交通安全など、児童生徒が安全に関する知識を身に付け、自ら身を守るよう、発達段階に応じた安全教育が行われている。



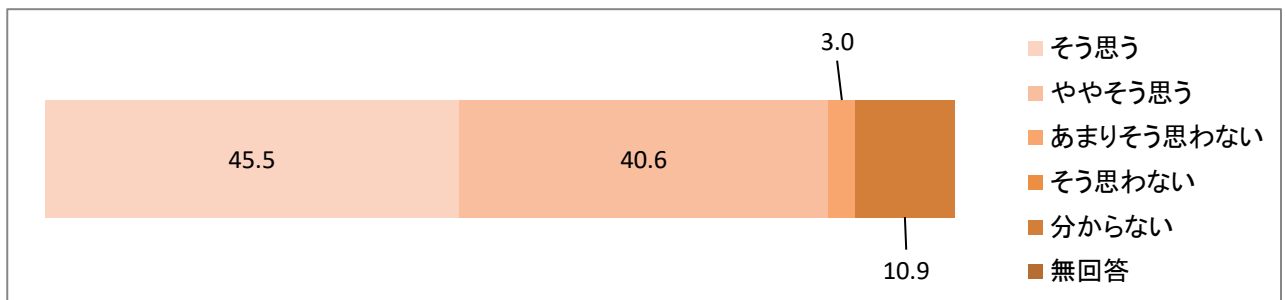
12 授業実践力の向上を図るために、校内研修（授業公開）、学校訪問研修に向けて、学習指導案（略案）を作成し、授業の改善に取り組んでいる。



13 特別支援教育に関する専門性の向上を図るために、校内外の研修に参加したり、特別支援学校教諭免許状の取得を目指したりしている。



14 地域の学校等関係機関の要請に応じて、相談・支援を実施し、特別支援教育等に関する情報提供、研修協力などを行っている。



15 P T A役員理事との連携を密にし、保護者の要望に沿ってP T A行事を計画・立案しており、内容の充実を図りP T A活動の活性化に努めている。

